



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
------------	---

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی – جراحی نام درس: نظریه ها، الگوهای پرستاری و کاربرد آنها نوع و تعداد واحد: 1/5 واحد نظری (26 ساعت) پیش نیاز /هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه روز و ساعت کلاس: شنبه ها 13-15

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
مدرس ان همكار: دكتور ليلا خانعلي زمان و محل ملاقات: تلفن تماس: پست الكترونيك اساتيد: leilakhanali@yahoo.com	نام مسئول درس: دكتور رضا مسعودي رتبه علمي: دانشيار رشته تحصيلي: آموزش پرستاري محل كار: دانشكده پرستاري و مامايي شهيد بهشتي تلفن تماس: 021-88202511 پست الكترونيك: masoodi1383@yahoo.com
تاريخ آخرين ويرايش طرح درس: 1403/05/02	



شرح درس:

نظریه ها و مفاهیم پرستاری مبنای علمی، جامع و اختصاصی ارائه مراقبت‌های پرستاری در بخش‌های مراقبت ویژه ایجاد می کنند. برای انجام مراقبت‌های پرستاری ویژه نیاز به دانش تخصصی پرستاری است. در این درس فراگیران با نظریه ها و مفاهیم پرستاری در این حوزه آشنایی پیدا می کنند.

اهداف کلی:

آشنایی فراگیران با اصول و مبانی نظریه های پرستاری و کاربرد آنها در ارائه مراقبت‌های ویژه پرستاری
آشنایی فراگیران با مفاهیم پرستاری و کاربرد آنها در بخش‌های مراقبت ویژه

مفاهیم در ارائه خدمات پرستاری

در پایان درس دانشجویان بتوانند انواع نظریه ها و مفاهیم مهم در رشته پرستاری را توضیح داده و ضمن آشنایی با ضرورت بکارگیری آنها در عرصه های مختلف رشته پرستاری سلامت بزرگسالان، اصول شرایط و نحوه بکارگیری مدل را شرح دهند.

اهداف اختصاصی: (توانمندی‌های مورد انتظار)

جلسات درس	اهداف کلی هر جلسه ((سرفصل آموزشی مصوب درس))	مدرس
1	معرفی درس و مفهوم نظریه و الگوی پرستاری	دکتر لیلا خانعلی
2	محرومیت و اضافه بار حسی	دکتر لیلا خانعلی
3	مفهوم مرگ و مراقبت های بیمار در حال احتضار	دکتر لیلا خانعلی
4	درد-اسایش- مراقبت های تسکینی	دکتر لیلا خانعلی
5	تئوری اورم- تئوری نایتینگل	دکتر لیلا خانعلی
6	تئوری عبدالله، تئوری واتسون	دکتر لیلا خانعلی
7	اصول، شرایط و نحوه بکارگیری نظریه ها و مدل های پرستاری	دکتر رضا مسعودی
8	مشخصات اصلی یک نظریه و ارتباط الگو و نظریه	دکتر رضا مسعودی
9	نظریه روی، جانسون	دکتر رضا مسعودی



دکتر رضا مسعودی	استرس و کنترل آن	10
دکتر رضا مسعودی	ریتم های بیولوژیک - خواب	11
دکتر رضا مسعودی	نظریه راجرز، پیلاو	12
دکتر خانعلی، دکتر مسعودی	ارائه پروژه های دانشجویان (مقالات جدید در خصوص کاربرد مدل سینرژي و فرایند پرستاری در بخش های مراقبت ویژه)	13-14
امتحان		15

رویکرد آموزشی:

<p>مجازی</p> <p>روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:</p> <p> <input type="checkbox"/> کلاس آنلاین همزمان <input type="checkbox"/> کلاس آنلاین غیر هم زمان <input type="checkbox"/> کلاس وارونه <input type="checkbox"/> روش های شبیه سازی <input type="checkbox"/> بازی وارسازی <input type="checkbox"/> فروم های گفت و گو </p>
<p>حضورى</p> <p>روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:</p> <p> <input type="checkbox"/> سخنرانی <input type="checkbox"/> بحث در گروه کوچک <input type="checkbox"/> پرسش و پاسخ <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسأله <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریو <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه <input type="checkbox"/> سایر (نام ببرید): </p>
<p>ترکیبی</p> <p>لطفا روش بکار گرفته شده از مجموع روش های حضورى و مجازى را نام ببرید:</p>



سرفصل و تقویم ارائه درس

ردیف	هدف	سرفصل	روش یاددهی - یادگیری	تاریخ جلسه
1	مفهوم نظریه و الگو	مفهوم نظریه و الگوی پرستاری را توضیح دهد.	سخنرانی تعاملی	1403/07/07
2	مشخصات اصلی نظریه	مشخصات اصلی یک نظریه و ارتباط الگو و نظریه را بیان نماید	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	1403/07/14
3	کاربست نظریه	نظریه های پرستاری و کاربرد آن را در مراقبتهای ویژه پرستاری توضیح دهد.	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	1403/07/21
4	نظریه پردازان	نظریه پردازان و ارائه دهندگان مدل‌های معروف پرستاری شامل: روی، اورم، واتسون، راجرز، نایتینگل، عبدا... را بشناسد و به تفصیل به شرح نظریه ها بپردازد.	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	1403/07/28
5	نظریه پردازان	نظریه پردازان و ارائه دهندگان مدل‌های معروف پرستاری شامل: روی، اورم، واتسون، راجرز، نایتینگل، عبدا... را بشناسد و به تفصیل به شرح نظریه ها بپردازد.	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	1403/08/05
6	نظریه پردازان	نظریه پردازان و ارائه دهندگان مدل‌های معروف پرستاری شامل: روی، اورم، واتسون، راجرز، نایتینگل، عبدا... را بشناسد و به تفصیل به شرح نظریه ها بپردازد.	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	1403/08/12
7	مفاهیم 1	مفاهیم خواب، درد/ اسایش، مراقبت تسکینی، استرس، محرومیت و اضافه بار حسی و مرگ را توضیح دهد.	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	1403/08/19
8	مفاهیم 2	مفاهیم خواب، درد/ اسایش، مراقبت تسکینی، استرس، محرومیت و اضافه بار حسی و مرگ را توضیح دهد.	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	1403/08/26
9	مفاهیم 3	مفاهیم خواب، درد/ اسایش، مراقبت تسکینی، استرس، محرومیت و اضافه بار حسی و مرگ را توضیح دهد.	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	1403/09/03
10	مفاهیم 4	مفاهیم خواب، درد/ اسایش، مراقبت تسکینی،	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	1403/09/10



		استرس، محرومیت و اضافه بار حسی و مرگ را توضیح دهد.		
1403/09/17	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	مفاهیم خواب، درد/ اسایش، مراقبت تسکینی، استرس، محرومیت و اضافه بار حسی و مرگ را توضیح دهد.	مفاهیم 5	11
1403/09/24	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	مفاهیم خواب، درد/ اسایش، مراقبت تسکینی، استرس، محرومیت و اضافه بار حسی و مرگ را توضیح دهد.	مفاهیم 6	12
1403/10/01	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	مفاهیم خواب، درد/ اسایش، مراقبت تسکینی، استرس، محرومیت و اضافه بار حسی و مرگ را توضیح دهد.	مفاهیم 7	13
1403/10/08	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	ارائه کارت خلاصه نویسی	تکالیف	14

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- 1- با رویکرد خودراهبر، سعی نماید در فعالیتهای یادگیری فعال باشد.
- 2- روحیه تحقیق و تتبع در حوزه یادگیری نظریه های پرستاری داشته باشد.
- 3- در امر یادگیری مسئولیت پذیر بوده و در تهیه و پیشبرد اهداف درس مشارکت فعال داشته باشد.
- 4- از رویکرد تفکر خلاقانه در یادگیری استفاده نماید.
- 5- حضور فعال و منظم در کلاسهای درس داشته باشد.
- 6- در زمان مقرر وظایف محوله در امر تدریس را انجام دهد .
- 7- تحویل دو عدد کارت های خلاصه نویسی طبق موارد بیان شده در بخش ارزشیابی (بیب کارت اول: انتخاب نظریه و یا مدل پرستاری/ بیب کارت دوم: کاربرد نظریه و یا مدل در عمل (آموزش، پژوهش، بالین،)

رفتار حرفه ای (حضور فعال در کلاس و.....)

مشارکت فعال در یادگیری مباحث

روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی



میزان امتیاز از کل واحد تئوری	فعالیت‌های مورد انتظار		ردیف
1 نمره	رفتار حرفه ای		1
2 نمره	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال و پرسش و پاسخ		2
7 نمره	ارائه دو کارت خلاصه نویسی (بیب کارت)		3
10 نمره	امتحان پایان ترم		4
20 نمره	جمع		

منابع درس: (آخرین ویرایش)

الف. کتب

- Alligood, M.R. and Tomy, A.M. (2014), nursing Theory Utilization & Application, Mosby, Elsevier
- Meleis, A. I & Dean, M.B. (2012), Theoretical nursing : development and progress, Wolters Kluwer Health | Lippincott Williams & Wilkins.
- McEwen, M & Wills, E. M. (2011), Theoretical basis for nursing. Wolters Kluwer Health | Lippincott Williams & Wilkins
- Johnson, B.M. and Webber, P.B. (2015), An Introduction to Theory and reasoning in Nursing, Lippincott Williams & Wilkins
- Chinn PL, Kramer MK, Sitzman K. Knowledge development in nursing e-book: theory and process. Elsevier Health Sciences; 2021 Sep 9.
- Chin, Jacobs. Theory and nursing. Last Edition
- Mckenna, H.P, Slevin, O.D. (2008). Nursing Models, Theories and Practice.
- Nicoll, L. h. (2004). Perspectives on nursing theory.
- Heather Herdman, H, Kamitsuru, S. (2015-2017). NANDA International, Inc. NURSING DIAGNOSES: Definitions & Classification